***Часть А***

*Часть* ***А*** *содержит 10 заданий (****А1-А10)****. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно отметить крестиком в бланке ответов №1.*

**А1. Отметьте слово, в котором все согласные мягкие.**

1) тишь 2) лихач 3) щавель 4) принялась

**А2. Значение «горящая куча дров, хвороста, сучьев» имеет слово**

1. огонь 2) костер 3) поленья 4) пожар

**А3. Укажите слово, в котором есть суффикс – ушк-.**

1) пушка 2) избушка 3) ушко 4) сушка

**А4. В каком ряду во всех словах в корне слова нужно писать букву б?**

1) шлю..ка, голу..ка, сы..ь 3) погре.., изги.., гре..цы

2) скле.., хле.., сугро.. 4) ро..кая, ша..ка, зу..ки

**А5. Склонение существительного верно определено у слова**

1. мышь - 2 склонение 3) Валера - 1 склонение
2. борщ - 3 склонение 4) портфель -3 склонение

**А6. Выбери ряд слов, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак**

1) экипаж…, вещ… 3) сыч…, смерч…

2) брош…, молодеж… 4) глуш…, мятеж…

**А7. Прилагательное в предложении «***В прозрачном воздухе красиво сверкал иней на ветвях берез и елей»* **употреблено в форме**

1) мужского рода 3) среднего рода

2) женского рода 4) множественного числа

**А8. Выберите верное утверждение.**

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

2) Глагол в прошедшем времени по лицам изменяется.

3) Глагол в прошедшем времени по лицам не изменяется.

4) Глаголы всегда изменяются по родам.

**А9. Укажите побудительное предложение (знаки препинания не расставлены)**

1. Моховые болота усыпаны румяной клюквой
2. Загляни в парк
3. Какое угощение ждёт нас завтра
4. Как хорошо в лесу

**А10. Выбери предложение, где есть ошибки в расстановке знаков препинания.**

1) Счастье в воздухе не вьется, а руками достается.

2) Журавль высоко летает, но реки не покидает.

3) На макушку ели присела сорока, повертелась, помахала хвостом.

4) В лесу ребята собирали грибы ягоды орехи.

***Часть В***

*Часть* ***В*** *состоит из 2-х заданий* ***(В 1 – В 2).*** *К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части* ***В*** *без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части* ***В*** *занимает одну строку в бланке ответа №1 части* ***В****.*

**В1. Подбери в каждой строчке подходящее по смыслу слово с шипящим на конце и впиши эти слова в одну строку бланка ответа №1 для части В без пробелов и запятых.**

*Житель Москвы-….*

*Бабушка будет…пироги.*

**В2. Распределите слова на группы в зависимости от состава слова.**

Изгиб, чистое, заиграли, веселый, закат, травяной, отвар, срезали, подтащила, храбрая.

1**)** приставка, корень

2) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

3) корень, окончание

**Какое слово не вошло ни в одну из групп? Запишите его в бланк ответа №1 для части В.**

***Часть С***

*В части* ***С*** *содержится два задания* ***(С 1 – С 2),*** *на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.*

**С1. Со словами *лай, рой*** **составь по два предложения. Укажи, какими частями речи**

**являются данные слова в этих предложениях**.

**С2. Один ученик написал предложения с ошибками. Перепиши текст, исправив ошибки.**

*Мой молютка дремлет слатко в колыбеле. На фасоле и на капусти поивились вридители. К*

*ноче дожть перестал.*